

МОУ «Новоигирменская средняя общеобразовательная школа № 3»

Иркутская область, Нижнеилимский район, п. Новая Игирма, мкр. Химки д.27
индекс: 665684, тел./факс: (39566) 62-3-59, e-mail: n_igirma_school3@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ

«Новоигирменская СОШ №3»

_____ Кроха Л. В.

« » _____ 2026 г.

**Программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
социально-педагогической направленности
«Столетие Нижнеилимского района:
открываем историю вместе!»**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новоигирменская средняя общеобразовательная школа № 3»
Программа утверждена	Директором МОУ «Новоигирменская СОШ № 3» Л. В. Крохой
Название программы	«Столетие Нижнеилимского района: открываем историю вместе!»
Срок реализации программы	Программа является краткосрочной и реализуется в течение лагерной смены с 01.06.2026 года по 20.06.2026 года
Автор программы	Старшая вожатая: Шадурина Евгения Сергеевна
Адрес	Иркутская область, Нижнеилимский район, п. Новая Игирма, мкр. Химки д.27. Индекс: 665684, тел./факс: (39566) 62-3-59, e-mail: n_igirma_school3@mail.ru
Год разработки программы	2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация содержательного и развивающего досуга детей в период летних каникул — важная задача современной педагогики. Летний лагерь выступает уникальной средой, где сочетаются отдых, оздоровление, обучение и социализация. Особую ценность приобретает включение в программу краеведческого компонента: знакомство с историей, культурой и природой малой родины формирует у ребёнка чувство принадлежности к своему краю, уважение к традициям и ответственность за его будущее.

Настоящая программа воспитательных мероприятий разработана для летнего лагеря, приуроченного к 100-летию Нижнеилимского района. Её ключевая идея — построить воспитательный процесс как тематическое путешествие-квест по страницам прошлого, настоящего и будущего территории. Через игру, творчество, исследование и сотрудничество дети не просто получают знания, но и проживают их, становясь активными участниками «открытия» родного края.

Каждый день в нашем лагере — маленькое путешествие сквозь время и пространство Нижнеилимского края. Мы не просто проводим мероприятия: мы живём историей, примеряя на себя разные роли — от тунгусских следопытов до современных исследователей и творцов будущего.

Утро начинается с ритуала -торжественная линейка с особым названием дня («Дети Илимской тайги», «Казачий дозор», «Илимская пашня»), тематическая зарядка — то «Бодрость первопроходца», то «Звериная разминка», то «Подготовка космонавтов». Отряды в зависимости от тематики дня выбирают

или придумывают название команды и любую атрибутику, придумывают элементы нарядов — всё, чтобы почувствовать себя частью большой истории, День наполнен играми и мастерскими, где прошлое оживает: в день «Тунгусских следопытов» мы отправляемся в путешествие по станциям, разгадываем загадки тайги, мастерим «ловцы снов» и расписываем камни-талисманы; день Радищева превращает нас в литераторов и исследователей: пишем «Письма из Илимска», ищем следы прошлого в «Тропе исследователя», соревнуемся в конкурсе юных писателей и так каждый день - это путешествие в мир истории наших предков. Чтобы не потерять ни одной важной детали, мы выработали особые ритуалы осмысления - в конце каждого дня, каждый ребёнок получает листочки разных цветов и с их помощью оставляет свой отзыв о дне на «Дереве эмоций».

У каждого отряда также есть своя большая карта — визуальный дневник смены. Каждый день на неё: клеят общие фотографии с мероприятий; добавляют символы дня (например, силуэт тунгусского охотника, казачью шапку, макет крепости, ракету, георгиевскую ленточку); записывают ключевые слова или фразы, которые стали девизом дня.

Карта растёт и меняется, превращаясь к финалу в настоящую летопись отряда. Глядя на неё, ребята видят: «Вот где мы были, вот что мы сделали, вот кем мы стали».

Одна из самых трогательных и значимых традиций нашего лагеря — собирать по крупицам историю каждого отряда. Всё, что создано руками ребят на творческих мастерских, не исчезает после занятия: каждый предмет становится экспонатом музея отряда. К финалу смены из разрозненных работ складывается целая экспозиция — материальное воплощение пережитого опыта. Отбирают лучшие работы и группируют их по темам (например: «Тайны Илимской тайги», «Казачий быт», «Космические горизонты», «Промышленное наследие»). Создают подписи и легенды к экспонатам, продумывают оформление: используют природные материалы, тематические баннеры, символические элементы, репетируют презентации: каждый отряд готовит 5–7-минутное выступление, где рассказывает историю своей экспозиции и делится открытиями. В пред финальный день лагеря мы устраиваем фестиваль музеев под открытым небом. Всё происходит на свежем воздухе: отряды размещают свои экспозиции на заранее подготовленных площадках (столах, стендах, пнях, ветках деревьев — в зависимости от тематики).

В завершающий день лагеря проходит торжественная линейка, где мы подводим итоги большого путешествия «Столетие Нижнеилимского района: открываем историю вместе!». Кульминацией становится церемония награждения за лучшие тематические музейные экспозиции и вручение удостоверений «Хранитель Илимской земли» — символических документов, подтверждающих вклад каждого ребёнка в сохранение памяти о родном крае.

Над реализацией программы летнего школьного лагеря с дневным пребыванием детей работает педагогический коллектив из числа учителей школы совместно с работниками учреждений дополнительного образования,

инспекторами ОДН ОМВД России по Нижнеилимскому району дислокации р.п. Новая Игирма, учреждениями культуры. В ходе этой программы расширяется кругозор детей, активизируются познавательные процессы, воспитывается внимание, развиваются эстетическое восприятие, отношение и оценка ребёнка, образное мышление, творческое воображение.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

В основе программы лежат следующие принципы:

1. Принцип природосообразности.

Недопустимо, бессмысленно, вредно пытаться переделывать ребёнка. Принимать его таким, каков он есть, – важнейшее правило воспитания. Природа человека сильнее, чем воспитание. Природа – это корни, воспитание – крона. Все дети талантливы, только талант у каждого свой, но его надо найти. Исходная позиция педагога к воспитаннику – доверие, опора на имеющийся у него потенциал, поиск и развитие его дарований, любознательности, способностей, стимулирование внутренних духовных сил ребенка.

2. Деятельностный принцип.

Воспитывают не педагог, не нравоучения, а организация жизни детей, её живые уроки, которые базируют личностный опыт каждого воспитанника. Чем богаче воспитательная деятельность, тем сильнее она задевает сердца и души детей. Чем шире, теплее и крепче отношения, которые возникают в процессе детской деятельности, тем крепче и вернее убеждение в гуманном «образе мира», тем больше способов взаимодействия с людьми, тем свободнее человек, тем успешнее процесс социализации.

Частица воспитательного воздействия на ребёнка – коллективное творческое дело. В таком деле каждому воспитаннику находится место, работа по душе.

3. Принцип целостности в воспитании.

Надо научиться понимать и принимать ребёнка как неразрывное единство биологического и психологического, социального и духовного, сознания и самосознания, рационального и иррационального. Признать равно важным для общества и личностно значимым для индивида все ипостаси человеческого.

4. Эгоцентрированный принцип.

«Индивидуальный подход», «личностно-ориентированная педагогика» – термины разные, но обозначают приблизительно одно и то же – отношение к ребёнку как к неповторимой, уникальной личности.

5. Возрастной принцип.

Знание базовых потребностей человека говорит педагогу о специфике каждого возраста ребенка и специфике педагогических условий, которые воспитатель обязан создавать, чтобы развитие воспитанника осуществлялось последовательно и здоровым образом.

6. Принцип сотрудничества.

Стремление ребёнка удовлетворить свои потребности и желание педагога сделать всё от него зависящее для организации необходимых условий для

этого образуют вместе необходимое единство целей воспитателя и воспитанника. Именно на этом основании возможны отношения партнерства, доверия между ребёнком и его наставником.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Конвенция о правах ребёнка.
2. Конституция РФ.
3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Федеральный закон от 24.07.1998г. N124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления».
7. Постановление Правительства Иркутской области от 9.02.2011 г. N 28-ПП "Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Иркутской области".
8. Приказ Департамента образования администрации Нижнеилимского муниципального района №404 от 29 декабря 2012 г. «Об утверждении Типового Положения о лагере дневного пребывания, организованного на базе муниципального образовательного учреждения, реализующего основную общеобразовательную программу»
9. Приказ №304 от 18.04.2018 «Об организации медицинской помощи в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания».
10. Постановление Администрации Нижнеилимского муниципального района № 7 от 11 января 2018 г. «О мерах по организации и обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Нижнеилимского района в 2018 году»

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой цель и задачи:

Цель программы

Формирование у детей и подростков устойчивого интереса и уважительного отношения к историко-культурному наследию Нижнеилимского района через системную воспитательно-познавательную деятельность в условиях летнего лагеря; развитие личностных качеств и социальных компетенций, необходимых для осознанного участия в жизни родного края.

Задачи программы

Краеведческо-просветительские:

1. Познакомить воспитанников с ключевыми этапами истории Нижнеилимского района (от эпохи тунгусов до современности);
2. Раскрыть значение традиций, ремёсел и природных особенностей края;
3. Сформировать представление о вкладе земляков (в том числе М. К. Янгеля) в историю и развитие региона;
4. Научить работать с краеведческими источниками (музейные экспонаты, устные рассказы, топонимика).

Развивающие:

1. Развить познавательную активность через исследовательские и проектные формы работы (квесты, экспедиции, создание музейных экспозиций);
2. Стимулировать творческое мышление и художественные способности в ходе мастерских (роспись, конструирование, рукоделие);
3. Совершенствовать коммуникативные навыки: умение договариваться, распределять роли, презентовать результаты коллективной деятельности;
4. Способствовать развитию логического мышления и пространственного воображения (макеты, карты, модели).

Воспитательные:

1. Воспитать чувство гордости за малую родину и ответственность за её будущее;
2. Сформировать уважительное отношение к труду и достижениям предыдущих поколений;
3. Развить эмпатию и социальную отзывчивость (акции «Письмо солдату», «Чистый посёлок»);
4. Укрепить ценностное отношение к природе и экологическую культуру (экологические десанты, работы из вторичного сырья).

Социально-адаптационные:

1. Создать условия для самореализации каждого ребёнка в разных видах деятельности (лидерство, творчество, спорт, исследование);
2. Сформировать навыки командной работы и взаимной поддержки;
3. Помочь детям освоить роли организатора, исполнителя, эксперта в рамках отрядных проектов;
4. Способствовать развитию самодисциплины и ответственности через

участие в ежедневных ритуалах (линейки, зарядки, ведение «карты путешествия»).

Оздоровительные:

1. Обеспечить регулярную двигательную активность через тематические зарядки, спортивные игры и походы;

2. Внедрить элементы здоровьесберегающих технологий (режим дня, чередование нагрузок, прогулки на природе);

3. Сформировать позитивные установки на здоровый образ жизни через игровые и познавательные форматы.

Практико-ориентированные:

1. Вовлечь детей в создание материальных продуктов деятельности (экспонаты музеев, макеты, карты, фотолетописи);

2. Научить презентовать результаты работы публике (фестивали, выставки, защиты проектов);

3. Сформировать начальный опыт проектной деятельности: от замысла до реализации и рефлексии;

4. Создать условия для межвозрастного и межпоколенческого диалога (встречи с музейными работниками, ветеранами, представителями предприятий).

НАПРАВЛЕНИЯ

№	Направления	Краткое описание
1	Спортивно-оздоровительное направление	Беседы, «минутки здоровья» о навыках здорового образа жизни, об укреплении здоровья с детского возраста, о профилактике различных заболеваний у детей; проведение утренней зарядки, спортивных соревнований; подвижных игр.
2	Профилактическое направление	Беседы, игры, конкурсы рисунков по ПДД, пожарной безопасности, поведению на воде, в чрезвычайных ситуациях
3	Нравственно-этическое направление	Игровые занятия, этические беседы, викторины, развлекательные мероприятия для детей и родителей, познавательные программы, экскурсии
4	Гражданско-патриотическое направление	Организация мероприятий, конкурсов, викторин, игр по нравственной и патриотической тематике, посещение музея, проведение пешеходных и автобусных экскурсий
5	Интеллектуально-познавательное направление	Конкурсные программы, викторины, интеллектуальные игры, экспедиции

6	Творческое направление	Занятия по развитию творческих способностей, творческие мастерские (поделки, рисование, конструирование, написание стихов и др.)
7	Экологическое направление	Экологический десант, заповеди казачьи, фотоохоты

Участники программы:

Программа рассчитана на детей в возрасте от 7 до 12 лет. Программа составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей указанного возраста. Обязательным условием является вовлечение в лагерь детей из многодетных и малообеспеченных семей, неполных семей, которые нуждаются в полноценном оздоровительном отдыхе и занятости.

Продолжительность программы:

Программа является краткосрочной и реализуется в течение лагерной смены (01.06.2026 – 20.06.2026 г.)

Критерии эффективности реализации программы:

- 100% охват детей по приоритетным направлениям ЛОЛ-2026;
- 100% реализация мероприятий плана-сетки на смену;
- повышение уровня воспитанности обучающихся;
- удовлетворённость детей и родителей содержанием деятельности смены (оценивается по результатам наблюдения, педагогического анкетирования, именной я»);
- сохранение количества социальных партнеров, участвующих в создании условий для оздоровления, отдыха и занятости детей.

Формы и методы работы:

- Познавательно – развлекательные мероприятия.
- Спортивные игры.
- Игровые конкурсы, квесты.
- Викторины.
- Праздники.
- Игродискоотеки.
- Мастер-классы.
- Творческие мастерские.
- Тематические дни.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНКИ

Критерии	Показатели	Методы отслеживания результатов
Укрепление здоровья воспитанников: способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, привитию навыков здорового образа жизни и интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом	Показатели здоровья детей (в начале и конце смены) Повышение количества участвующих в спортивных соревнованиях Снижение заболеваемости во время лагерной смены	Медицинское наблюдение Педагогическое наблюдение Количество участников спортивных соревнований и мероприятий
Оказать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей	Количество детей из малообеспеченных семей	Учет заявлений родителей на посещение лагеря дневного пребывания детей
Развить умения и навыки индивидуальной и коллективной	Повышение интереса к проводимым занятиям в % отношении	Анкетирование, участие в интеллектуальных мероприятиях

творческой активности Расширение кругозора детей.		
Развить коммуникативные способности и толерантность. Повышение творческой активности детей через коллективно- творческие дела, социально-значимую деятельность, стремление к культурной жизни, доброте, красоте, снижение эмоционального напряжения	Отсутствие негативных инцидентов, правонарушений, рейтинг проводимых мероприятий (экскурсии, музеи, выставки)	Анкетирование, индивидуальные беседы
Развивать навыки коммуникативного общения, содействовать развитию социального опыта и реализации творческого потенциала детей	Повышение количества детей, участвующих в проводимых мероприятиях. Устойчивый интерес к творческой деятельности и расширению кругозора	Качество продуктов творческой деятельности детей (концерты, мероприятия, выставки, конкурсы)
Получение навыков культурного поведения, соблюдения моральных норм, правильных коммуникативных отношений. Осуществлять профилактику противоправного поведения обучающихся	Отсутствие конфликтных ситуаций	Метод наблюдения (наличие или отсутствие фактов). Анализ данных уровня развития социальной активности личности

ПРОДУКТ

«Музей под открытым небом» - праздничное мероприятие, посвящённое 100-летию Нижнеилимского района, подтверждающее вклад каждого ребёнка в сохранение памяти о родном крае.

План воспитательных мероприятий лагеря

№	Мероприятие	Дата проведения	Место проведения	Ответственные
1 ДЕНЬ — «ДЕТИ ИЛИМСКОЙ ТАЙГИ»				
1	Открытие сезона «Столетие Нижнеилимского района: открываем историю вместе!», знакомство с легендой об охотнике Илеме	01.06.	МОУ СОШ № 3	Воспитатели
2	1. Проведение инструктажа 2. Выбрать название отряда на день согласно тематики дня, эмблем, девиза, наряда или атрибутики 3. Выбор командира			
3	1. Сбор отрядов - представление команд 2. Игра - путешествие по станциям «Игры тунгусских следопытов» 3. Творческая мастерская «Оберег Илимского ребенка» (ропись камней-талисманов, создание «Ловцов снов») 4. Флешмоб «Тунгусский хоровод»			
2 ДЕНЬ — «КАЗАЧИЙ ДОЗОР»				
1	1. Утренняя линейка «Илимские казаки» 2. Зарядка «Бодрость первопроходца»	02.06.	МОУ СОШ № 3	Воспитатели
2	1. Выбрать название отряда на день согласно тематики следующих дней, эмблем, девиза, наряда или атрибутики, разучивание казачьей песни			
3	1. Сбор отрядов - представление команд 2. Познавательно-развлекательная программа «Илимская перевалока» 3. Соревнования «Казачьи шермиции на Илеме» 4. Творческая мастерская «Осторожное творчество»			
3 ДЕНЬ — «СПАССКИЕ ВОРОТА : ПОД ЗАЩИТОЙ ОСТРОГА»				
1	1. Утренняя линейка «Ключи от крепости» 2. Зарядка «Стойкий горнизон»	03.06.	МОУ СОШ № 3	Воспитатели
2	1. Познавательная программа «Тайны			

	Спасской башни» 2. Квест-игра «Осада и Оборона» 3. Творческая мастерская «Артель зодчих» 4. Туристический поход «Экспедиция к Илимскому камню», заповеди Илимского казака в лесу			
4 ДЕНЬ — «ИЛИМСКАЯ ПАШНЯ : ХЛЕБНЫЙ КРАЙ»				
1	1. Утренняя линейка «Первый сноп» 2. Зарядка «Бодрость жнеца»	04.06.	МОУ СОШ № 3	Воспитатели
2	1. Образовательная программа «От сохи до каравая» 2. Творческая мастерская по изготовлению тряпичных кукол «Илимский умелец» 3. Развлекательная программа «Богатый урожай» 4. Фотоохота «Травник Илимского пахаря»			
5 ДЕНЬ — «ВОЛЬНАЯ МЫСЛЬ : ЧЕРНИЛЬНИЦА РАДИЩЕВА»				
1	1. Утренняя линейка «Прибытие господина писателя» 2. Зарядка «Гимнастика для ума и тела» 3. Выбрать название отряда на день согласно тематики дня, эмблем, девиза, наряда или атрибутики	05.06.	МОУ СОШ № 3	Воспитатели
2	1. Сбор отрядов - представление команд 2. Литературно-научная экспедиция «Тропа исследователя» 3. Творческая мастерская «Письмо из Илимска» 4. Развлекательная программа «Потерянная рукопись» 5. Конкурс юных писателей «Строки об Илеме»			
6 ДЕНЬ — «ЗЫРЯНОВСКИЙ СОКОЛ : КРЫЛЬЯ МИХАИЛА ЯНГЕЛЯ»				
	1. Утренняя линейка «Взлет разрешен» 2. Зарядка «Подготовка космонавтов» 3. Выбрать название отряда на день согласно тематики дня, эмблем, девиза, наряда или атрибутики	06.06.	МОУ СОШ № 3	Воспитатели
2	1. Сбор отрядов - представление команд 2. Исследовательская экспедиция «От Илимской сосны до Байконура»			

	3. Конкурсно-творческая мастерская «Конструктивное бюро Илима» 4. Развлекательная программа «Испытания на полигоне» 5. Экскурсия в историко-художественный музей им. Академика М. К. Янгеля			
7 ДЕНЬ — «ИЛИМСКИЙ РУБЕЖ : ГЕРОИ - ЗЕМЛЯКИ»				
1	1. Утренняя линейка «Рапорт поколений» 2. Зарядка «Курс молодого бойца» 3. Выбрать название отряда на день согласно тематики дня, эмблем, девиза, наряда или атрибутики	08.06.	МОУ СОШ № 3	Воспитатели
2	1. Сбор отрядов - представление команд 2. Экскурсия в Новоигирменский музей СОШ 3 в зал «Боевой славы» - «Сибирская дивизия» 3. Творческая мастерская «Георгиевская ленточка» 4. Военно-спортивная игра «Зарница на Илиме» 5. Акция «Письмо солдату»			

8 ДЕНЬ — «УШЕДШИЕ ПОД ВОДУ: АТЛАНТИДА ИЛИМА»				
1	1. Утренняя линейка «Голос затопленных деревень» 2. Зарядка «По волнам Илима» 3. Выбрать название отряда на день согласно тематики дня, эмблем, девиза, наряда или атрибутики	09.06.	МОУ СОШ № 3	Воспитатели
2	1. Сбор отрядов - представление команд 2. Экскурсия в Новоигирменский музей СОШ 3 - «По затопленным деревням» 3. Квест- игра «По следам Атлантиды Илима» 3. Творческая мастерская «Осколки старого Илимска» 4. Интеллектуальная игра «Знатоки земли Илимской»			
9 ДЕНЬ — «СЕРДЦЕ ГОРЫ : ЖЕЛЕЗНЫЙ ВЕК ИЛИМА»				
1	1. Утренняя линейка «Голос Железной горы» 2. Зарядка «Ритм ГОКа» 3. Выбрать название отряда на день согласно тематики дня, эмблем, девиза,	10.06.	МОУ СОШ № 3	Воспитатели

	наряда или атрибутики			
2	1. Сбор отрядов - представление команд 2. Исследовательская экспедиция «Тропой Рудознатцев» 3. Творческая мастерская «Архитекторы Илимских высот» 3. Развлекательная программа «Большая стройка»			
10 ДЕНЬ — «НИЖНЕИЛИМСК : ВЕК ПЕРВЫЙ - ВЕК ВТОРОЙ»				
1	1. Утренняя линейка «Встреча столетий» 2. Зарядка «Вековой марафон»			
2	1. Ярмарка «Илимское подворье» 2. Творческая мастерская «Капсула времени - 2126» 3. Развлекательная программа «100 шагов по Илим» 4. Фото-лаборатория «Стоп-кадр истории»	11.06.	МОУ СОШ № 3	Воспитатели
11 ДЕНЬ — «ИМЕНА ЗЕМЛЯКОВ В ИСТОРИИ РОССИИ»				
1	1. Утренняя линейка «Парад Великих» 2. Зарядка «Сила титанов» 3. Выбрать название отряда на день согласно тематики дня, эмблем, девиза, наряда или атрибутики			
2	1. Сбор отрядов - представление команд 2. Творческая мастерская «Мастерская шедевров» (по направлениям) 3. Развлекательная программа «Тайный советник» 4. Краеведческая лаборатория «Имя на карте района»	12.06.	МОУ СОШ № 3	Воспитатели
12 ДЕНЬ — «ИГИРМЕНСКИЙ ДЕСАНТ - НОВАЯ ЖИЗНЬ»				
1	1. Утренняя линейка «Высадка в тайге» 2. Зарядка «Энергия Игирмы» 3. Выбрать название отряда на день согласно тематики дня, эмблем, девиза, наряда или атрибутики			
2	1. Сбор отрядов - представление команд 2. Экскурсия в музей школы №3 - «Шаг к новому пути» 3. Развлекательная программа «Игирменские первопроходцы» 4. Творческий проект «Наш поселок - 2050»	13.06.	МОУ СОШ № 3	Воспитатели
13 ДЕНЬ — «СЕРДЦЕ ИГИРМЕНСКИХ ЛЕСОВ»				

1	1. Утренняя линейка «Курс на «ЛесРесурс!» 2. Зарядка «Технологический поток» 3. Выбрать название отряда на день согласно тематики дня, эмблем, девиза, наряда или атрибутики	15.06.	МОУ СОШ № 3	Воспитатели
2	1. Сбор отрядов - представление команд 2. Большая стратегическая игра «Корпорация «Тайрику» 3. Экскурсия на предприятие в ООО «Тайрику-Игирма групп» 4. Творческая лаборатория из древесины «Сибирский подарок»			
14 ДЕНЬ — «ИГИРМЕНСКИЕ ТАЛАНТЫ»				
1	1. Утренняя линейка «Музыка Игирмы» 2. Зарядка «Вдохновение тайги» 3. Выбрать название отряда на день согласно тематики дня, эмблем, девиза, наряда или атрибутики	16.06.	МОУ СОШ № 3	Воспитатели
2	1. Сбор отрядов - представление команд 2. Познавательная программа «Талантами полна Игирма» 3. Арт-терапия «Краски настроения» 4. Выставка «Вернисаж на Игирме»			
15 ДЕНЬ — «ХРАНИТЕЛИ ИГИРМЕНСКИХ ЛЕСОВ»				
1	1. Утренняя линейка «Таежный патруль» 2. Зарядка «Звериная разминка» 3. Выбрать название отряда на день согласно тематики дня, эмблем, девиза, наряда или атрибутики	17.06.	МОУ СОШ № 3	Воспитатели
2.	1. Творческая мастерская - аквагрим «Лесные жители» 2. Сбор отрядов - представление команд 3. Экологический десант «Чистая Игирма» 4. Творческая мастерская-конкурс «Вторая жизнь мусора»			
16 ДЕНЬ — «ИГИРМА - БЫСТРЕЕ! ВЫШЕ! СИЛЬНЕЕ!»				
1	1. Утренняя линейка «Игирменский огонь» 2. Зарядка «Зарядка чемпионов» 3. Выбрать название отряда на день согласно тематики дня, эмблем, девиза, наряда или атрибутики	18.06.	МОУ СОШ № 3	Воспитатели
2	1. Сбор отрядов - представление команд 2. Спортивный марафон «Рекорды Игирмы»			

	3. Творческая мастерская «Спортивный цех» 4. Игровая программа «Игирменские богатыри»			
17 ДЕНЬ — «МУЗЕЙ ПОД ИЛИМСКИМ НЕБОМ»				
1	1. Утренняя линейка «Открытие большой выставки» 2. Зарядка «Живые экспонаты» 3. Выбрать название МУЗЕЯ (каждого отряда), подготовить экспонаты к выставке (продаже), придумать оформление, подготовить экскурсоводов.	19.06.	МОУ СОШ № 3	Воспитатели
2	1. Фестиваль отрядных музеев к 100-летию Нижнеилимского района «Край родной - Илимский» 2. Интерактивная викторина «В стране Илимской»			
18 ДЕНЬ — «ИЛИМСКОЕ КОЛЬЦО : СВЯЗЬ ВРЕМЕН»				
1	1. Утренняя линейка «Наследники острога», с вручением удостоверений «Хранитель Илимской земли» и посвящение в краеведы, награждение по номинациям отрядных музеев. 2. Зарядка «Круг единства»	20.06.	МОУ СОШ № 3	Воспитатели
2	1. Закладка капсулы времени 2. Просмотр фильм-летописи о летней смене отрядов «Столетие Нижнеилимского района: открываем историю вместе!» 3. Дискотека с игровой программой «Наш век»			

Условия реализации программы Материально-техническое обеспечение:

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- цифровой фотоаппарат;
- ноутбук;
- проектор;
- музыкальное оборудование;
- спортивно-игровой инвентарь;
- канцелярские товары;
- призовой фонд: грамоты, дипломы;
- методическая литература.

Кадры:

В ЛОЛ «Столетие Нижнеилимского района: открываем историю вместе!» в течение смены будут работать:

- педагог-библиотекарь Яковлева Е.А.;
- библиотекарь поселковой библиотеки Юрьева О.А.;
- заведующая массовым сектором МУК ГДК «Прометей» Шилова Е.В.;
- социальный педагог Урсегова П.С.;
- волонтеры Российского Движения первых;
- старшая вожатая школы Шадурина Е.С.;
- педагог-организатор Евдокимова Е.В.;
- учитель физической культуры Еремеева Э.Н.;
- медицинский работник Аммосова К.А.;
- воспитатели лагерной смены.

Формы аттестации

- «Музей под открытым небом» - праздничное мероприятие, посвящённое 100-летию Нижнеилимского района, подтверждающее вклад каждого ребёнка в сохранение памяти о родном крае.

Оценочные материалы

1. Входная диагностика (организационный период):

- Входная анкета.
- Живая анкета «Ожидание от лагеря».

2. Текущая диагностика (основной период):

- Ежедневная индивидуальная «Дерево настроения».
- Графическая методика «Кактус»
- Мониторинг воспитательного процесса

3. Итоговая диагностика (заключительный период):

- Выходная анкета по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены
- Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря

Методические материалы

1. 365 развлечений для ребенка. /Составитель Е.А.Беляков. - М.: Рольф, 2000. - 224 с., илл. - (Внимание: дети!)
2. 99 советов на пионерское лето. /Матвеев В., Матвеева Л. - М., 1972.
3. Азбука воспитателя, вожатого оздоровительного лагеря. / Сысоева М.Е. - М., 1999.
4. Азбука коллективных творческих дел. /Кочергина Г.Д. - Смоленск, 1996.
5. Активный отдых на свежем воздухе. /Кувватов С.А. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. - 311 с. - (Мир вашего ребенка).
6. Большая книга детского досуга. /Анисимова Т.Б. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 160 с. - (Мир вашего ребенка)
7. В помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков. - М.: СПО-ФДО, 1991.
8. Вайндорф-Сысоева М.Е. Основы вожатского мастерства. Учебно-методическое пособие. М.: ЦГЛ, 2005 – 160 с.
9. Веселые игры для дружного отряда. /Бесова М.А. Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2004. - 160 с. - (После уроков)

Список литературы

1. Курилова В. И. Туризм. — М.: Просвещение, 1988.
2. Кодыш Э. Н. Соревнования туристов. — М.: Физкультура и спорт, 1990.
3. Лебединский Ю. В. Слёты и соревнования юных туристов. — Волго-Вятское кн. изд-во, 1965.
4. Ривкин Е. Ю. Организация туристической работы со школьниками. — М., 2001.
5. Маслов А. Г. Лето, дети и туризм. — М.: ЦДЮТур РФ, 1997.
6. Куликов В. М., Ротштейн Л. М. Школа туристских вожатых. — М.: ЦДЮТур РФ, 1997.
7. Евтушенко А. Организация и проведение походов выходного дня. — М.: Народное образование, 2002.
8. Константинов Ю. С. Туристские слёты и соревнования учащихся. — М., 2000.

Интернет-ресурсы:

- 1.<http://www.vozhatiy.ru/documents/1.html> - вожатый. ру.
- 2.<http://www.openclass.ru/knowledgedbs/40773> - вожатый – профессия нужная.
- 3.http://papavlad.ucoz.ru/index/zhurnal_vozhatyj_1984_08_tekst_2/0-64 – журнал «Вожатый».
- 4.http://www.salvetour.ru/_text01.html - сайт для вожатых.
- 5.<http://psi-journal.ru/books/38242-sovety-byvalogo-vozhatego.html> -советы бывалого вожатого.
- 6.<http://vozh.ru/index.php?showtopic=3571&st=0&p=47062&> - форум для вожатых.
- 7.<http://www.moo-sdo.ru/literatura/> - содействие детскому отдыху
- 8.<http://bez.econavt.ru/libobg.htm> - «электронная школа» безопасности жизнедеятельности детей

9.<http://e-urok.ru/book/export/html/1001> - сборник памяток по безопасности жизнедеятельности

10.https://summercamp.ru/Диагностические_методики