

МОУ «Новоигирменская средняя общеобразовательная школа №3»
Иркутская область, Нижнеилимский район, п. Новая Игирма, мкр. Химки д.27
индекс: 665684, тел./факс: (39566) 62-3-59, e-mail: n_igirma_school3@mail.ru

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от «31» августа 2023г.

Муниципальное
общеобразовательное
учреждение «Новоигирменская
средняя общеобразовательная
школа № 3»

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Новоигирменская средняя общеобразовательная школа № 3»
сп=Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Новоигирменская средняя общеобразовательная школа № 3»,
о=ИНН 3834007440 КПП 383401001 ОГРН 1023802657801 адрес
665685 Россия Иркутская область Нижнеилимский район рп. (R)
Новая Игирма микрорайон Химки дом 27, ои=директор
Колесникова Елена Ивановна, email=n_igirma_school3@mail.ru,
с=RU
2021.12.14 21:08:36 +08'00'
2021.007.20099

Программа
«Профилактики безнадзорности, правонарушений и
преступлений несовершеннолетних»
на 2023 - 2024 учебный год
в МОУ «Новоигирменская СОШ № 3»

Паспорт программы

Наименование программы	Программа по профилактике безнадзорности, преступлений, правонарушений несовершеннолетних
Разработчики программы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог
Цели программы	-обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений; -заблаговременно предупреждать правонарушения среди учащихся школы путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания; -расширить кругозор учащихся по вопросам правовой культуры;
Сроки реализации программы	2023-2024 годы
Исполнители программы	Педагогический коллектив МОУ «Новоигирменская СОШ № 3»
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Уменьшение числа обучающихся «группы риска». Уменьшение числа обучающихся, совершающих правонарушения. Сокращение пропусков уроков обучающимися без уважительной причины. Формирование потребности в здоровом образе жизни у обучающихся школы. Создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе.

Пояснительная записка

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Современная школа оказывает систематизированное и последовательное влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания происходит передача культурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю, а также закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация. Решая, как воспитывать подрастающее поколение, общество одновременно решает, каким оно будет завтра. Это возлагает на педагогических работников большую ответственность. Особенно мы осознаём такую ответственность, когда говорим о воспитании у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни, получать высокий уровень образования и искать своё место в будущем.

Эти тревожные тенденции, имеющие место и в семьях несовершеннолетних, обучающихся в школе, свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МОУ «Новоигирменская СОШ № 3».

Применяются следующие основные понятия несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет; безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц; беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания; несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия; антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц; семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними; индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий; профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Правовая основа программы

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ №120-ФЗ от 24.06.1999г «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- Закон Иркутской области от 05.03.2010 г. № 7-ОЗ «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое духовное и нравственное развитие в Иркутской области».

Цели программы:

- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных проблемами безнадзорности и правонарушений;
- заблаговременно предупреждать правонарушения среди учащихся школы путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания;
- расширить кругозор учащихся по вопросам правовой культуры;
- формирование обучающихся культуры здорового образа жизни.

Задачи программы:

1. предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
2. обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
3. социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
4. выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.
5. раннее выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования;
6. раннее выявление семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;
7. осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
8. развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска».

В основу программы положены следующие формы работы:

1. Беседы.
2. Лекции.
3. Линейки презентации.
4. Классные часы.
5. Встречи с интересными людьми.
6. Просмотр видеофильмов.
7. Педагогические, профилактические советы.
8. Конкурсы рисунков.
9. Акции.

Содержание программы.

Программа содержит следующие направления: организационная и диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с семьями, правовой всеобуч обучающихся, профилактика вредных привычек.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, здорового образа жизни, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска». Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни обучающихся, семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа с обучающимися включает предупредительно-

профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, привлечению к волонтерской работе, проведению различных акций. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, оздоровой, не склонной к правонарушениям личности.

Профилактическая работа с родителями осуществляется через систему родительских собраний, посещение семей, разъяснительных бесед, консультативной помощи.

Правовой всеобуч учащихся включает в себя комплекс мероприятий направленных на правовое просвещение обучающихся.

Профилактика алкоголизма, табакокурения и ПВА осуществляется через систему профилактических бесед, классных часов, проведения различных акций, показов видеофильмов, конкурсов рисунков.

План мероприятий программы

№	Содержание работы	Классы	Сроки	Ответственные
Организационные мероприятия				
1	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей.	1-11	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
2	Организация заполнения в классах социальных паспортов.	1-11	сентябрь	Классные руководители
3	Составление банка данных и социального паспорта школы.	1-11	октябрь	социальный педагог
4	Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений уч-ся школы совместно с ПДН и КДН и ЗП.	1-11	Сентябрь-октябрь	социальный педагог
5	Организация работы Совета профилактики школы (по отдельному плану)	1-11	1раз в четверть	социальный педагог
6	Анкетирование обучающихся с целью выявления склонности к правонарушениям	1-11	Сентябрь-октябрь	социальный педагог
7	Вовлечение "трудных" обучающихся во внеурочную деятельность	1-11	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, социальный педагог
8	Организация каникул.	1-11	Ноябрь, декабрь, март	Классные руководители, социальный педагог
Работа с обучающимися.				
1	Оказание помощи вновь прибывшим обучающимся в адаптации в новом классном коллективе.	1-11	По мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог

2	Оказание помощи обучающимся в прохождении адаптационного периода	1,5,10	Сентябрь октябрь	Классные руководители, социальный педагог
3	Оказание помощи обучающимся оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	1-11	Постоянно	Классные руководители, социальный педагог, педагог психолог
4	Организация досуга обучающихся (по плану воспитательной работы школы).	1-11	Постоянно	Классные руководители, социальный педагог, педагог организатор
5	Обучение обучающихся способам разрешения конфликтов: тренинговые занятия; круглые столы	5-9	В течение учебного года.	Педагог психолог
6	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей «группы риска».	1-11	Ежедневно.	Классные руководители, социальный педагог,
7	Беседы по ПДД	1-11	По плану	Педагог ОБЖ
8	Неделя против жестокого обращения с детьми и суицида «Мир против жестокости».	5-11	Ноябрь	социальный педагог
9	«Вирус сквернословия»	5-9	Апрель, март	Классные руководители, социальный педагог
10	Беседа с показом видеофильма «Между нами девочками»	8-10	Февраль	социальный педагог
11	«Неделя безопасного интернета»	5-9	Март	Учитель информатики
12	Неделя Добра	1-11	Март	Педагог-организатор, классные руководители
13	Работа РДДМ	6-11	По плану мероприятия	Педагог-организатор
14	Работа Школьной Службы Примирения.		В течение учебного года.	Педагог психолог
15	Беседы «Закон и порядок», «Цена вредных привычек».	5-11	В течение учебного года	Социальный педагог
Правовой всеобуч обучающихся				
1	Проведение бесед, классных часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности обучающихся.	1-11	По планам классных руководи телей	Социальный педагог

2	Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие)	1-11	В течение учебного года	Социальный педагог
3	Акция «Всеобуч».	5-11	Ежегодно в сентябре	Классные руководители
4	Правовая неделя «Мы вместе».	1-11	Ежегодно в ноябре	Педагог-организатор
5	Неделя «Детского телефона Доверия».	1-11	Ежегодно в сентябре, мае	Социальный педагог
Работа с семьей.				
1	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.		В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
2	Организация тематической встречи родителей с руководителями образования, представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения.		По плану в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
3	Вовлечение родителей в общешкольные мероприятия.		В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
4	Консультирование родителей по вопросам воспитания.		В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
5	Тематические родительские собрания.		В течение учебного года (по плану классных руководителей)	Классные руководители, социальный педагог
6	Посещение семей с целью обследования материально бытовых условий, воспитания обучающихся.		В течение учебного года.	Классные руководители, социальный педагог
Профилактика вредных привычек				
1	Диагностика обучающихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам	1-11	Сентябрь, октябрь	Классные руководители, социальный педагог

2	Диагностика о формирование представлений о здоровом образе жизни.	5-9	ноябрь	Классные руководители, социальный педагог
3	Акция «Международный день отказа от курения»	1-11	ноябрь	Педагог-организатор
4	Привлечение специалистов для профилактики вредных привычек.		по мере необходимости	социальный педагог
5	Акция «Мы выбираем жизнь», посвящённая дню борьбы со СПИДОМ»	8-11	Ежегодно в декабре	социальный педагог
6	Проведение недели ЗОЖ	1-11	Январь	Учителя физ-ры
7	Месячник профилактики вредных привычек	1-11	Ежегодно в октябре.	социальный педагог
8	«Вся правда о наркотиках». Показ видео роликов «Спайс».	8-10	Ежегодно в январе.	социальный педагог
9	В рамках международного дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Беседа с показом презентации: «Не попасть под чужое влияние».	9-11	Ежегодно в феврале	социальный педагог
10	Беседа с показом презентации: «Губительная сигарета. Помоги себе сам».	7	апрель	социальный педагог
	Спортивные мероприятия	1-11	По плану в течение года	Учителя физ-ры

Направление	Название недели профилактики/контингент	Сроки реализации	Формируемые ценности	Целеполагание	Мероприятия		
					Для детей	Для родителей	Для педагогов
Профилактика экстремизма и терроризма	Неделя профилактики экстремизма и терроризма «Высокая ответственности» (памяти жертв Беслана) приурочена к Всероссийскому дню солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября <i>Обучающиеся 5-11 классов</i>	02.09.2023-09.09.2023	Жизнь, безопасность, равенство, законопослушность, гуманизм, милосердие	Снижение рисков возникновения экстремистских проявлений среди обучающихся. Воспитание уважительно	«Отказ от сотрудничества со злом-это такой же долг, как и сотрудничество с добром» М.Ганди <i>Обучающиеся 10-11 классов</i>	Выступление «Правила безопасности: как научить своего ребенка?» » Ролик для родителей на заданную тему	Методический час «Как говорить с учениками о терроризме и экстремизме»
	Неделя профилактики экстремизма и терроризма «Единство многообразия» Приурочена к Международному дню толерантности (16 ноября) <i>Обучающиеся 1-11 классов</i>	13.11.23-18.11.23г.	Жизнь, безопасность, равенство, законопослушность, гуманизм, милосердие	отношения к людям вне зависимости от национальности, религии, социального и имущественного положения и готовности к диалогу	«Дружить нельзя враждовать: где поставить запятую?» » <i>Обучающиеся 7-8 классов</i>	Совещание для родителей. Выступление «Ценности, которые мы разделяем: как воспитать ребенка толерантным». Ролик для родителей на заданную тему	Методический час «Толерантность. Истинная национальность-человек или технологии воспитания ценности толерантности и гуманизма»
Профилактика алкоголизма и табакокурения	Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие!» Приурочена к Международному дню отказа от	16.11.23-23.11.23г.	Жизнь, здоровье, законопослушность	Мероприятия направлены на пропаганду здорового	«Мы против курения» Показ мультфильма общественно-образовательной организации «Общее	Выступление «Курение и статистика» Ролик для родителей на заданную тему	Методический час «Школа против курения»

	курения <i>Обучающиеся 5-11 классов</i>			образа жизни, укрепление нравственности, самосознания	дело» «Тайна едкого дыма» <i>Обучающиеся 5-11 классов</i>	ю тему	
	Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках!» <i>Обучающиеся 5-11 классов</i>	02.10.23-07.10.23г.	Жизнь, здоровье, законопослушность	обучающихся, развитию противостоять употреблению алкогольной и табачной продукции	«Можно ли сказать «НЕТ» и не обидеть?» <i>Обучающиеся 7-8 классов</i>	Выступление «Взросление и ЗОЖ. Как помочь подростку приобрести полезные привычки?». Ролик для родителей на заданную тему	Методический час «Технологии развития ассертивности в работе учителя и классного руководителя»
Профилактика ВИЧ, формирование культуры здорового образа жизни	Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья» Приурочена к Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря) <i>Обучающиеся 9-11 классов</i>	27.11.23-02.12.23г.	Жизнь, здоровье, безопасность	Мероприятия направлены на профилактику у ВИЧ-инфекции, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, пропаганде нравственных и семейных ценностей	«Этика и гигиена отношений: ответственность перед собой и другими» <i>Обучающиеся 10-11 классов</i>	Выступление «ЗОЖ как образ жизни семьи, или как семейные традиции становятся личными» «Как семейные традиции становятся личными» Ролик для	Методический час «Технологии трансляции семейного опыта культуры здоровья образа жизни»

						родител ей на заданну ю тему	
Профила ктика безнадзо рности и беспризо рности правонар ушений	Неделя правовых знаний «Равноправие» Приурочена к Всемирному дню прав человека (10 декабря) Обучающиеся 1-11 классов	11.12.23- 16.11.23г.	Законопос лушность, равенство, права и свободы человека	Мероприятия акцентируют внимание общественно сти на проблеме защиты прав детей, их правовую поддержку и просвещение	«Незнани е законов освобожд ает от ответстве нности?» <i>Обучающ иеся 7-8 классов</i>	Выступл ение по теме "Что нужно знать родител ям о правово й помощи детям» Ролик для родител ей на заданну ю тему	Методич еский час «правиль но о правах: ресурс урока в профила ктике правонар ушений»
Профила ктика незаконн ого употребл ения наркотич еских средств, психотро пных вещей и новых потенциа льно опасных психоакт ивных веществ	Неделя профилактики употребления психоактивны х веществ «Независимое детство» Приурочена к Международн ому дню борьбы с наркоманией (01 марта) <i>Обучающиеся 5-11 классов</i>	29.02.24- 2.03.24г.	Жизнь, здоровье, безопасно сть, законопос лушность	Мероприятия направлены на формировани е у обучающихс я представлени й и норм поведения, снижающих риск приобщения к ПАВ, развитие личностных ресурсов, обеспечиваю щих эффективну ю социальную адаптацию	«Ассерти вность. Как это по- русски?" <i>Обучающ иеся 8-11 классов</i>	Выступл ение «независ имое детство. Чек-лист для родител ей» Ролик для родител ей на заданну ю тему	Методич еский час «Психол огия зависимо го поведени я: советы специали стов классном у руководи телю»
Профила ктика насилия в образова тельной среде	Неделя профилактики аутоагрессивн ого поведения среди несовершенно летних «Разноцветная неделя» Приурочена к	02.09.23- 09.09.23г.	Жизнь, здоровье, безопасно сть	Мероприятия направлены на снижение рисков самоповрежда ющего поведения, в том числе суициальног о, среди обучающихся.	«Что делать, если тебя сильно обижают? » <i>Обучающ иеся 1-4 классов</i> «Там, где	Общешк ольное родител ьское собрани е «Родите ли меня не понима	Методич еский час «Как ведет себя аутоагре ссивный школьни к?»

	Всемирному дню профилактики суицидов (10 сентября) <i>Обучающиеся 1-11 классов</i>				живет счастье» <i>Обучающиеся 5-8 классов</i>	ют»	
	Неделя профилактики насилия в образовательной среде «Дружить Здорово!» Приурочена к всемирному дню борьбы против буллинга (27 января) <i>Обучающиеся 1-11 классов</i>	22.01.24-27.01.24г.	Жизнь, здоровье, безопасность, законопослушность	Мероприятия направлены на создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья, формирование у детей позиции неприятия любых форм насилия, сознательного отношения к личной безопасности	«Что делать, если с тобой никто не дружит?» <i>Обучающиеся 1-4 классов</i> «Поступай с другими так, как ты хотел бы, чтобы они поступал и с тобой» <i>Обучающиеся 5-7 классов</i> «Как уверенно себя помогает избежать травли?» <i>Обучающиеся 9-11 классов</i>	Выступление для родителей «Мой ребенок травит других: что делать родителям и в чем может быть причина»	Методический час «Как остановить кибербуллинг?»
	Неделя профилактики несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!»	01.04.24-07.04.24г.	Жизнь, здоровье, безопасность	Мероприятия направлены на профилактику детского и подросткового травматизма	«Что ребятам нужно знать, чтобы травмы избежать?» <i>Обучающиеся 1-4 классов</i>	Выступление «Можно ли уберечь ребенка от травм?»	Методический час «Детский травматизм и его профилактика»

Примерные темы родительского лектория

Тема	Содержание
Профориентация школьников	<ol style="list-style-type: none"> 1) Профориентация, её цели и задачи 2) Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда 3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком.
По профилактике употребления ПАВ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ПАВ и его влияние на организм ребенка. 2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. 3) Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ 4) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка.
По профилактике правонарушений и преступлений	<ol style="list-style-type: none"> 1) Права и обязанности семьи. 2) Права, обязанности и ответственность родителей. 3) Нравственные законы жизни. 4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме. 5) Причина детских суицидов. 6) Свободное время и развлечения обучающихся.

Критерии отслеживания эффективности программы

Отслеживание эффективности всей программы	<ul style="list-style-type: none"> - появление у подростков устойчивых интересов; - положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ОВД; - уменьшение количества детей «группы риска»; - уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы	<p>проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей), с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлеченности родителей и учащихся в мероприятия.</p>

Конечный результат реализации программы	<ol style="list-style-type: none">1. Уменьшение числа обучающихся «группы риска».2. Уменьшение числа обучающихся, совершающих правонарушения.3. Сокращение пропусков уроков обучающимися без уважительной причины.4. Формирование потребности в здоровом образе жизни обучающихся школы.5. Создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе.
---	---